

PROGETTO S.E.L.V.A.

(Scopriamo E Lochiamo il Verde Autoctono)

Progetto per la creazione di un bosco planiziale, di uno stagno per la riproduzione degli anfibi e di siepi, con valenza di “corridoio ecologico”, ad opera degli allievi di tutte le scuole del Comune di Scalenghe (To).

Premessa

Il territorio comunale di Scalenghe si estende a sud-ovest della provincia di Torino, nel basso pinerolese.

Un tempo queste terre, come del resto l'intera Pianura Padana, apparivano interamente ricoperte da alberi, questo tipo di formazione vegetazionale viene oggi identificata con il termine di “bosco planiziale”.

Alcune centinaia di anni fa, in virtù dell'enorme vocazione agricola di questi luoghi, l'uomo intraprese un'opera di disboscamento, mutandone profondamente l'aspetto originario.

Alcuni relitti dell'originario ambiente rimangono in Scalenghe in località Pisa e Piste.

Queste zone risultano di grande valore naturalistico ed ecologico, sia per il numero di specie animali e vegetali che in questi luoghi riescono ancora a trovare l'habitat idoneo alla loro sopravvivenza e riproduzione, sia perché costituiscono particolari corridoi preferenziali per favorire il loro spostamento e irraggiamento verso altre zone.

La loro tutela e valorizzazione risulta, pertanto, di enorme importanza, in particolare oggi che la pianura circostante appare fortemente antropizzata, al fine di preservare e di tramandare alle generazioni future questo singolarissimo ambiente.

Obiettivi

Il progetto in questione si propone i seguenti obiettivi:

- la divulgazione dell'esistenza e dell'importanza di questi ambienti presso gli alunni delle classi materne, elementari e medie di Scalenghe;
- la progettazione e piantumazione di un piccolo bosco planiziale su un terreno di proprietà del Comune;
- La progettazione e piantumazione di siepi arbustive, con valore di corridoio ecologico, lungo il corso d'acqua in località Pisa;
- la progettazione e realizzazione di uno stagno per consentire la riproduzione degli anfibi;
- la realizzazione di alcuni pannelli illustrativi sulla fauna e sulla flora circostante;
- la stesura di un opuscolo didattico-divulgativo sugli aspetti naturalisti più importanti del progetto;
- la creazione di aree di sosta per un eventuale e futuro percorso ciclo-turistico.

La divulgazione dell'esistenza e dell'importanza di questi ambienti presso gli alunni delle classi materne, elementari e medie di Scalenghe = questa fase del progetto prevede almeno un paio di ore teoriche effettuate presso tutte le classi delle scuole Materne, Elementari e Medie di Scalenghe, al fine di portare a conoscenza gli alunni dell'esistenza di questi ambienti e dell'importanza della loro tutela. Per un maggior coinvolgimento e sensibilizzazione degli stessi verrà loro richiesta la partecipazione alla realizzazione delle successive fasi del progetto.

Si può ipotizzare il seguente programma di attività differenziato per età:

- *Alunni della scuola materna:*

In classe = si propone lo studio di alcune specie vegetali e/o animali presenti nel bosco partendo dalla presentazione di foglie o di fotografie nonché di reperti provenienti dal bosco stesso;

Sul territorio = si propone la piantumazione delle piante che formeranno la siepe ed il bosco.

- *Alunni del primo ciclo della scuola elementare:*

In classe = si propone lo studio di alcune specie vegetali e/o animali presenti nel bosco partendo dalla presentazione di foglie o di fotografie nonché di reperti provenienti dal bosco stesso;

Sul territorio = si propongono dei giochi percettivo-sensoriali (quali ad esempio effettuare la mappatura dei rumori presenti oppure la ricerca di alcuni oggetti estranei al bosco collocati precedentemente....) nonché il riconoscimento delle specie studiate in classe.

- *Alunni del secondo ciclo della scuola elementare:*

In classe = si propone lo studio di alcune specie animali e/o vegetali presenti nel bosco (con un accenno alla nomenclatura delle stesse) e le loro reciproche interazioni: a seconda dell'età degli studenti, si valutano aspetti più o meno approfonditi dell'ecologia dell'ambiente studiato;

Sul territorio = si propone un lavoro di censimento delle principali specie faunistiche e flogistiche presenti, la copia dal vero di alcune specie vegetali studiate nonché Alcune riprese fotografiche degli esemplari più significativi da utilizzare per la realizzazione di un opuscolo didattico-divulgativo.

- *Alunni delle medie inferiori:*

In classe = si approfondisce ulteriormente la conoscenza delle specie animali e vegetali presenti nel bosco nonché delle problematiche legate alla conservazione dell'ambiente;

Sul territorio = si propone un lavoro di censimento delle principali specie faunistiche e flogistiche, la copia dal vero di alcune specie vegetali studiate in classe nonché alcune riprese fotografiche degli esemplari più significativi da utilizzare per la realizzazione di pannelli illustrativi sulla fauna e sulla flora circostante.

La progettazione e piantumazione di un piccolo bosco planiziale su un terreno di proprietà del Comune = questa fase del progetto prevede la realizzazione, in collaborazione con gli alunni delle scuole materne, elementari e medie, di un piccolo bosco planiziale. Tale appezzamento dovrebbe avere un'estensione di almeno un ettaro e ricadere su un terreno di proprietà comunale. Le piante arboree ed arbustive saranno recuperate presso privati e vivai forestali, in modo da garantire l'autoctonia delle specie.

La progettazione e piantumazione di siepi arbustive, con valore di corridoio ecologico, lungo il corso d'acqua in località Pisa = questa fase del progetto prevede la realizzazione, in collaborazione con gli alunni delle scuole materne, elementari e medie, di siepi. La

collocazione di varie specie arbustive, anch'esse autoctone, consentirà la creazione di un corridoio ecologico di grande valore naturalistico, in quanto creerà rifugio a numerose specie animali, che da qui potranno irraggiarsi verso nuovi siti. Tale appezzamento dovrebbe ricadere su un terreno di proprietà comunale, possibilmente alla periferia del terreno in cui sorgerà il bosco.

La progettazione e realizzazione di uno stagno per consentire la riproduzione degli anfibi = questa fase del progetto prevede la realizzazione, in collaborazione con gli alunni delle scuole materne, elementari e medie di uno stagno in prossimità della sponda sinistra della risorgiva Pisa. Questo ambiente consentirà di portare a termine l'atto riproduttivo degli anfibi presenti in zona (rane verdi, rospi, raganelle, rane agili, ecc.).

La realizzazione di alcuni pannelli illustrativi sulla fauna e sulla flora circostante = questo punto prevede la realizzazione e la posa di almeno un paio di pannelli didattici da installare al limite del bosco piantumato. Sui pannelli verranno riportate le caratteristiche principali del progetto ed alcune nozioni basilari sulle principali specie animali e vegetali rinvenibili in zona ed aventi maggior significato dal punto di vista naturalistico ed ecologico.

La stesura di un opuscolo didattico-divulgativo sugli aspetti naturalisti più importanti del progetto = questo punto prevede la realizzazione di un opuscolo didattico-divulgativo, riportante le principali caratteristiche del progetto, oltreché alcune ricerche e disegni realizzati dagli alunni delle classi quarte e quinte sulle principali specie animali e vegetali riscontrate durante il censimento condotto dagli alunni delle classi prime.

La creazione di aree di sosta, per un eventuale e futuro percorso ciclo-turistico = questa fase prevede la creazione di almeno un'area di sosta posta su terreno comunale. Sarà necessario almeno un paio di tavoli in legno con panchine annesse e dovrà prevedere il posizionamento di almeno una o due pannelli illustrativi del progetto. Questa fase è in relazione alla creazione di un eventuale e futuro percorso ciclo-turistico, che potrebbe venirsi a creare dalla realizzazione stessa di questo sito.

Mezzi

Per la realizzazione del sopraesposto progetto è necessario:

- disponibilità delle scuole ad aderire all'iniziativa;
- disponibilità di un terreno su cui impiantare il bosco e le siepi;
 - almeno una persona con esperienza nelle materie didattico-naturalistiche che si faccia carico di progettare e seguire lo svolgimento di tutti gli obiettivi sopraesposti;
 - realizzazione e stampa dell'opuscolo;
 - realizzazione e stampa dei tabelloni;
 - cinque bacheche per i pannelli didattico-informativi;
 - tavoli in legno con panchine;
 - sfalcio periodico (per almeno un anno) del bosco oggetto di piantumazione boschiva ed arbustiva, in modo da consentire il pieno attecchimento delle piante messe a dimora.

Tempi

Lo svolgimento di tutti gli interventi sopraesposti richiede una calendarizzazione da concordare con le insegnanti delle scuole materne, elementari e medie, ed è stimabile in circa un anno scolastico (tra progettazione, didattica e piantumazione).

Per ciascuna classe si possono prevedere almeno due ore teoriche e due ore pratiche:

<u>Classe</u>	<u>Ore teoria</u>	<u>Ore pratica</u>
I materna	2 ore	2 ore piantumazione siepi e/o bosco
II materna	2 ore	2 ore piantumazione siepi e/o bosco
III materna	2 ore	2 ore piantumazione siepi e/o bosco
1° elementare Capoluogo	2 ore	2 ore (giochi percettivo-sensoriali)
2° elementare Capoluogo	2 ore	2 ore (giochi percettivo-sensoriali)
1° ciclo Viotto	2 ore	2 ore (giochi percettivo-sensoriali)
3° elementare Capoluogo	2 ore	2 ore (piantumazione bosco)
4° elementare Capoluogo	2 ore	2 ore (piantumazione bosco)
5° elementare Capoluogo	2 ore	2 ore (realizzazione ricerca su fauna o su flora)
2° ciclo Viotto	2 ore	2 ore (realizzazione ricerca su fauna o su flora)
1° A - media	2 ore	2 ore (realizzazione ricerca su fauna o su flora)
1° B - media	2 ore	2 ore (realizzazione ricerca su fauna o su flora)

Importo dei lavori

Da una prima e sommaria indagine sui costi, emerge che l'importo totale per la realizzazione dell'intero progetto potrebbe essere di circa 7.000,00 Euro; considerando che alcuni lavori verrebbero eseguiti con l'ausilio dei cantonieri e di almeno un soggetto proveniente dal servizio civile.

Descrizione	Costo	Quantità	Totale
Stampa opuscolo (1500 copie x 36 pg)	-	1500	2000,00
Stampa pannelli (su materiale rigido, dim.100X150 cm)	150,00	5	750,00
Tavolo in legno con panchine incorporate	300,00	2	600,00
Bacheca in legno per supporto pannelli	200,00	5	1.000,00
Lezioni, progettazione, redazione opuscolo e pannelli	2.500,00	-	2.500,00
Imprevisti			150,00
TOTALE			7.000,00

Cronoprogramma

Sommariamente, viene qui di seguito riportato un programma di massima di come potrebbe venir condotto il progetto:

ANNO	MESE	ATTIVITA'
2006	IX	Programmazione attività con insegnanti
	X	Attività didattica e di ricerca
	XI	Attività didattica e di ricerca
	XII	Attività didattica e di ricerca
2007	I	Attività didattica e di ricerca Preparazione materiale per opuscolo e pannelli
	II	Attività didattica e di ricerca Preparazione materiale per opuscolo e pannelli
	III	Attività didattica e di ricerca Preparazione materiale per opuscolo e pannelli
	IV	Preparazione materiale per opuscolo e pannelli Piantumazione bosco e siepi
	V	Preparazione materiale per opuscolo e pannelli Piantumazione bosco e siepi
	VI	Distribuzione opuscoli Allestimento bacheche Inaugurazione bosco e siepi